

唐山职业技术学院报

中共唐山职业技术学院委员会宣传部主办

新闻热线：0315-2736050

电子邮箱：yuanbaoid@yahoo.com.cn

2012年5月31日

星期四 壬辰年闰四月十一

总第100期

本期四版

主编：周慧春

责任编辑：张春青

党委书记李德敏同志深入基层开展调研

本报讯（办公室）5月25日上午，党委书记李德敏来到护理系，与联系的基层支部、教师和学生亲切座谈。

李德敏指出，建立和完善领导班子成员联系基层制度，是党委为推进基层组织建设年活动，全面加强基层党组织建设，深入实施“百千万”工程，进一步密切党委领导班子成员与基层联系做出的一项重要决策。领导班子成员通过定点联系基层支部、教师和学生，了解、参与和指导基层党组织建设，着力解决基层党组织建设和师生思想、工作、学习中遇到的困难和问题，着力增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，更好发挥基层

党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

李德敏强调，领导班子成员联系基层，就是要深入基层一线，强化“基层一线”意识，深入基层，了解情况，听取意见，摸清底数，解决问题；要拓宽联系渠道，采取灵活机动的联系方式，提高联系效果；要改进工作方法，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，注重人文关怀和工作指导，把握动态，强化交流，在“服务基层、服务师生、服务群众”中改进作风，提升形象。

李德敏书记语重心长地表示，领导班子成员联系的基层支部、教师和学生，是党委研究确定的，体现了党委对基层建设和

师生的关心、关切。各基层支部、教师和学生要进一步增强使命感、责任感，切实增进基层与党委的交流沟通，促进和提高党委决策科学化水平。作为党委书记和“班长”，一定发挥带头作用，更加主动自觉地做好联系基层工作。

护理系是我院学生人数最多的系，加强基层党的建设和师生队伍建设，对于学院改革发展稳定大局至关重要。李德敏书记主要联系护理系，深入基层座谈调研，使师生倍受鼓舞和激励。大家一致表示，一定按照党委要求，不断增强做好基层工作的使命感、责任感，主动沟通，及时交流，加强联系，推动基层工作深入开展并不断取得佳绩。



坚持远大理想 争做新时代青年马克思主义者

——团委举办2012年青马暨团学干部培训班

本报讯（团委 宣传部）5月20日上午，学院团委在本部礼堂举办“唐山职业技术学院2012年青马培训暨团学干部培训班”。党委副书记胡珍芬在开班仪式上致辞，她希望广大团学干部利用好这个大课堂，珍惜学习机会，早日成长成为一名坚定的青年马克思主义者。

学院宣传部、学工部、团委负责人和各系团总支书记出席培训班。院团委、院学生会、社团联、大学生自律委员会、大学生安全委员会和各系学生会的300多名学生干部参加培训。

胡珍芬在开班仪式上对参加此次培训的学生干部提出了三点要求和希望：一是要充分认识“青年马克思主义者培养工程”的重要意义，自觉地用马克思主义理论创新成果武装自己。学院“青马工程”培养的主要对象是学生骨干，这一群体是学院广大学生中政治素质高、综合能力强、品学兼优、有较大影响力的优秀分子，是学院党委联系广大学生的主要桥梁和纽带，是学院各项管理工作的重要力量。办好培训班对提高学院的办学质量，实现培养社会主义合格建设者和可靠接班人的目标都具有重要和深远的意义。

二是要认真学习“青马工程”培训班课程，理论与实践相结合，努力成为一名党和人民需要的青年马克思主义者。广大青年学生

坚持走理论与实践相结合的道路，把社会实践作为第二课堂，作为了解国情民意的平台，多向实践学习，向人民群众学习，在建设创新型国家、建设和谐社会的广阔舞台上受教育、长才干、做贡献。要自觉响应党的号召，树立到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去建功立业的远大志向。要从身边小事做起，努力建设丰富多彩、健康向上的校园文化，营造团结互助的良好氛围，自觉维护校园和谐稳定。

三是希望同学们不断完善知识结构，提高自身综合素质，发挥模范带头作用。广大团员青年一定要认真学习贯彻胡锦涛总书记“五四”讲话精神，按照胡锦涛总书记向青年朋友提出的五点要求去做，坚持远大理想，坚持刻苦学习，坚持艰苦奋斗，坚持开拓创新，坚持高尚品行。要坚持在思想上同识、目标上同向、行动上同行，把握中央提出的在稳定中求发展的总基调，努力使自己真正成长为“政治坚定、素质全面、模范表率、堪当重任”的青年马克思主义者。

“青年马克思主义者培养工程”是我院团委认真贯彻落实团中央关于《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》，加强大学生马克思主义理论骨干培养的一项重要举措。本次青马培训共分为专题授课、座谈交流和社会实践三个阶段，旨在提高全体团学

骨干的马克思主义理论修养和处理各种复杂事务的工作能力，为他们的健康成长打下坚实的基础。

专题授课为期一天，分别由宣传部部长周慧春、社科部教授冯志林、学工部负责人咎久占和学工部老师祝伟娜进行专题授课。周慧春老师为大家讲授了“生命的多维与半维”，深入浅出地讲解了生命的维度、生命的四境界以及对待生命的态度，引发同学们对生命的深层次的思考。冯志林教授为大家讲授了“人际沟通”，她的讲述轻松幽默、机智诙谐，同学们听得兴趣盎然、全神贯注。学工部部长咎久占讲授的课题是“学生干部应认识的几个问题”，重点讲述了学生干部的职责、对学生干部的要求、学生干部的能力培养等。祝伟娜老师则针对大学生普遍存在的心理健康问题进行了悉心的解答，指导学生学会关爱心灵。

在随后的座谈交流活动中，团学干部们都感到在培训中受益匪浅，并一致表示，作为学生骨干，一定要坚定理想信念，在今后的学习工作中做到政治上合格、思想上可靠；时时处处起模范带头作用，从小事做起，从身边做起，持之以恒地为同学们服好务；一定发扬勤奋好学的精神，向书本学习、向实践学习、向人民群众学习，努力成为有责任、敢担当的栋梁之才。

春华秋实 一路同行

——贺院报发刊百期

春去秋来，花开花落。不经意间，院报已历百期。2004年10月，《唐山职业技术学院报》正式创刊。作为学院党委机关报，院报自创刊以来，在党委领导下，一直坚守自身使命与责任，坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，及时宣传贯彻党委的决策部署，宣传学院在各项建设事业中的新创举、新成就，宣传广大师生在促进学院科学发展、争创一流过程中的典型事迹，为学院的改革与发展营造了良好的舆论氛围。

抚摸着散发墨香的报纸，回首八年来走过的历程，我们感慨良多，院报象呱呱坠地的婴孩吮吸着阳光雨露不断成长。就在这匆匆时光中，它见证了学院由小到大，由弱到强的巨变：记录了学院省示范校创建的坚实足迹，传递了2008年广大师生在短短一周内为四川灾区捐款30多万元的热忱，承载了学院作为华北地区首家专业技术兵储备基地的光荣，分享了学院健儿出征河北省第十六届大学生运动会获得佳绩的喜悦，再现了学院办学60周年暨建院10周年庆祝大会的盛况……一个又一个令人激动的时刻，一项又一项使人骄傲的突破，无不传递着唐职人的自豪和骄傲。回望这个过程，我们有辛劳，有汗水，有喜悦，有憧憬。而今，正值全院上下高扬科学发展的风帆，奋勇拼搏，开拓进取，以优异的成绩喜迎党的十八之际，恰逢院报百期，我们豪情满怀，倍感振奋，愿以更加饱满的热情，推动院报与学院一起发展壮大，不辜负学院党委的期望和广大师生的厚爱。

一百期，是院报发展壮大的节点，更是它继续奋进的起点，院报全体编辑人员将继续秉承一种记录历史的责任、一种认真负责的态度和一种服务师生的意识，开拓视野，积极探索，博采众长，细心耕耘，为把院报办得更具指导性、思想性、新闻性、艺术性而不懈努力。（本报编辑）

院团委在“调研河北”活动中喜获佳绩

本报讯（团委）5月30日，在2012年河北省大学生“调研河北”社会调查活动中，我院团委上报的13项调研课题中有12项立项成功。

2012年河北大学生“调研河北”社会调查活动由河北省社会科学界联合会和共青团河北省委共同发起。活动以“服务决策、服务基层”为主题，旨在通过深入研究河北省经济社会发展中的重大理论和现实

问题，增进对社会的观察和认识，为加快建设“经济强省，和谐河北”建言献策。

本次活动中，我院上报的《农业特色产业带动农村青年就业创业问题研究》、《河北省部分农村地区医疗抢救、自救能力现状的调查研究》等选题分别由学院九个系和社科部的教师提供，调研团队由教师和在校学生组成。这些课题均立足现实，具有广泛代表性和

典型性，实际操作性强。最终的调研成果将从三个渠道推广应用：一是通过民生调研成果专报制度，将成熟调研成果报省委、省政府、省人大、省政协等有关领导决策参考；二是在《河北日报》开辟专栏刊登，以供广泛借鉴；三是向《河北信息》、《人民建议》、《调研呈阅》等省委重要的内部刊物推荐。

增强纪律观念 提高文明意识

本报讯（护理系）截止到5月30日，护理系在三月底开始的纪律整顿活动已经进行了两个月。经过循序渐进、扎实有力的工作，该系学生尤其是五年制学生在日常行为及遵守纪律方面的自觉性都有了明显提高。

此次纪律整顿活动以“增强纪律观念，提高文明意识”为主题。为了使学生严格遵守学院

的各项规章制度，养成良好的行为习惯，护理系根据学生学习及生活的不同方面，制定了《护理系教室学生行为规范》、《护理系大学生校园礼仪规范》、《护理系大学生宿舍行为规范》及《护理系卫生检查制度》四项制度。制度下发后，班主任老师带领班级同学对这些规范进行了详细的学习，使学生明确个人行为的标准。

此次纪律整顿活动将学生迟到、旷课作为检查的重点，将仪容仪表、教室卫生等也纳入了检查范围。参加人员包括护理系全体学管人员及学生会成员。在此次活动取得初步成效的基础上，该系并没有降低力度，而是将此项检查制度常规化，做到时时有人查、处处有人管，使之成为了一项长效机制。

感召公众敬老 共创爱心社会

本报讯（团委）近日，学院西院广播站学生代表来到百货大流商圈周围，开展了以“感召公众敬老，共创爱心社会”为主题的志愿服务活动。

参加活动的学生以小组为单位分别针对百货大楼商圈内的商店、小区、行人进行感召。

“你献爱心我出力”，他们有的为商店打扫卫生、有的为眼镜店擦玻璃，用真情与行动感动着市人，很多人都奉献了自己的爱心。其中一家眼镜店老板在明白同学们的来意后，立即捐献出十副老花镜支持爱心活动。

募集到物品后，学生们来到姐妹养老公寓。在院长的陪同下，大家把募集的鲜花、水果、老花镜和一些小礼品献给老人们。志愿者们还为老年公寓打扫了食堂和房间，并为老人们表演了文艺节目。

宣传环保理念 共享绿色未来

本报讯（护理系）近日，为树立和宣传环保理念，激发大学生主动参与环境保护的积极性，增强珍爱环境、爱护花草的意识，护理系2009级护理2班同学自发开展了一次“用行动关爱环境、共享绿色未来”

的宣传实践活动。

活动前，同学们以小组为单位亲手制作了宣传环保的展板挂牌，注明“爱护花草树木”等字样，并绘制了简单的图画。活动中，同学们分散到校园中草木和人流密集的地方，将吊

牌挂在树枝醒目处，以起到宣传和教育的作用。

以此种方式宣传环保，既锻炼了大学生的动手和创新能力，又提醒自己和他人要爱护和营造绿色环境，号召大家一起来关心生态。

保卫处举行消防安全培训暨灭火实战演练活动



本报讯（保卫处）5月22日，保卫处在院部操场举行消防安全培训暨灭火实战演练活

动。院部和东院所有系部的师生代表、实验员代表、食堂和图书馆工作人员代表共330余人参加演练。

保卫干部首先向大家详细讲解了火灾发生的原理、初期火情的特点和防火灭火的基本知识；然后现场演示了干粉灭火器的使用操

作方法，提示了使用时的注意事项。最后，各部门派代表轮流打开灭火器，亲自实践，熟悉灭火器的使用方法。

保卫处以开展消防安全“四个能力”建设为指导方向，每年至少举行两次消防安全培训暨灭火实战演练活动。活动的开展对于帮助师生了解消防安全知识，提高消防安全防范意识，学会消防器材的操作方法，起到了较好的效果。

口腔系成功举办“防灾减灾”应急疏散演练

本报讯（口腔系）5月24日，伴随一声嘹亮的哨音，口腔系全体在校生启动了“防灾减灾”应急疏散演练。两分钟之内，该系全体在校生，包括2011级正在实验室实训的全体学生和2010级正在教室上课的全体学生，均迅速、有序、安全地撤离教学楼，疏散到操场，共计疏散师生149人。

在演练过程中，全体教师

按照突发事件应急预案进入各自岗位，学生干部协助老师维持秩序，全体学生在老师的指挥下按照紧急疏散安全路线，迅速离开危险场所，紧急撤离到安全地带。全体师生在最短的时间内安全疏散，保持了良好的秩序，达到了预期目的。

活动结束后，口腔系负责人对活动进行了总结，她对演练过程中师生的表现给予肯定，同

时也指出了不足。她强调：居安思危，才能有备无患，凡事预则立，不预则废，希望全体师生以本次演练活动为契机，树立安全第一的思想，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境。

在此次“防火减灾”应急疏散演练活动中，保卫处负责人亲临现场指导，给予了大力支持和配合，为演练成功提供了保障。

就业创业

农林工程系举办2012届毕业生招聘会

本报讯（农林工程系）5月29日，农林工程系举办2012届毕业生招聘会。北京四方红饲料有限公司等20余家企业参加招聘，提供包括有技术员、饲养员、质检等200多个工作岗位。



本次招聘会持续近三个小时，畜牧兽医、园林技术、园艺技术、环境监测与治理技术和农业经济管理专业的应届毕业生和2010级在校的学生共计400多名学生参加招聘会。最

终，170多名学生确定就业实习意向，11名学生现场签订就业合同。

招就处和农林工程系负责人和部分教师到招聘会现场了解企业招聘需求，以便调整教学计划，培养更适合企业需求的人才。

熟悉市场 迎接挑战

本报讯（临床系）近日，临床医学系联合院产学研办公室特邀北京北陆药业股份有限公司人事部夏东先生为2010级药物制剂技术专业学生作讲座。讲座以大学生顶岗实习就业为主题。

夏东先生从用人单位的角度向学生们阐述了企业需要什么样的毕业生、喜欢用什么样

的员工；同时，他又站在学生的角度，就毕业生如何参加实习就业、如何应聘、如何规划自己的人生等方面进行了深入的交流。

夏东先生的讲座生动形象，为同学们解答了就业压力下药剂专业学生如何求职，深受同学们欢迎。

财经系举办会计就业与考试主题讲座

本报讯（财经系）5月22日下午，财经系邀请中华会计网校专家李向阳为2010级学生举办了“会计就业与考试主题讲座”。学生们参与的积极高，讲座教室内座无虚席。

本次讲座分三个环节：第一环节由老师介绍优秀会计人的必备素质及职业发展前景，就优秀会计人必备的证书及考试进行全方位讲解，并指导大家如何进行知识储备和学习规划，顺利成长为优秀的会计人。

第二环节，大家举手自由提问，主讲教师现场解答；第三环节抽奖环节，根据大家手中编号进行抽奖，学生们积极参与，将现场推向高潮。

财经系举办这次讲座，给学生们提供了与网校专家进行现场交流的机会。专家就学生们关心的问题进行全面解答，指导学生如何成长为优秀的会计人，帮助广大财会学子找准方向，树立信心。

就业政策百问

81. 困难家庭高校毕业生包括哪些毕业生？
困难家庭高校毕业生是指：来自城镇低保家庭、低保边缘户家庭、农村贫困家庭和残疾人家庭的普通高校毕业生。
82. 就业困难高校毕业生包括哪些毕业生？
一般认为，就业困难高校毕业生是指在心理、身体、学业、经济、综合素质等方面处于弱势的毕业生。
83. 机关、事业单位对招录（聘）困难家庭毕业生有何优惠？
各级机关招录公务员、事业单位招聘工作人员时，免收困难家庭高校毕业生的报名费和体检费。
84. 困难家庭高校毕业生如何向学校申请求职补贴？
为帮助困难家庭的高校毕业生求职就业，高校一般都会安排经费作为困难家庭毕业生的求职补助，或对已成功就业的困难家庭毕业生给予奖励。困难家庭的毕业生可向所在院系书面申请。学校也应根据平时掌握的情况，对困难家庭的毕业生给予主动帮助。
85. 面对求职困难，毕业生该如何应对？
(1) 主动了解国家促进就业的相关政策，努力争取各方支持；
(2) 主动联系学校就业指导老师和专业教师，并保持经常沟通；
(3) 通过网络等各种渠道，广泛搜集社会需求信息；
(4) 积极参加校园招聘会和各类人才洽谈会；
(5) 充分利用亲友、校友、学校社团等资源，积极获取就业信息；
(6) 了解社会发展动态，合理调整求职预期。

关爱农民工子女 爱心接力庆六一



本报讯（团委）5月28日，团委负责人带领学院各系团总支书记等相关教师共13人来到南厂小学，为与我院结对的65名农民工子女送去六一儿童节的祝福。

参与的学院团干部共捐出1300元，为65名学生购买了笔、尺子、橡皮等学习用品。在亲情陪伴活动中，志愿者们脸上洋溢着热情的笑容，用温柔、和蔼的言语与他们交流，询问孩子们学习上的情况、生活中遇到的问题，给他们幼小的心灵带来一丝温暖。其中，一位三年级的小女孩很不爱说话，一问问题就一副紧张的样子，在青年教师志愿者的关怀下，她的脸上终于露出了甜甜的笑容，并试着敞开心扉与志愿者交流。

自2010年5月与南厂小学的农民工子女正式结对以来，我院青年志愿者每年多次进行爱心接力活动。通过此次活

与高尚同行 让青春闪光

——我院学生获得全国无偿献血奉献奖银奖

□本报编辑 张春青

她是一个平凡的90后女孩，却在2008年四川震后仅八天后就只身赴汶川救灾。

她是一个平凡的大学生，却获得全国无偿献血奉献奖银奖，而且成为2009—2012年唐山市获得该奖项的年龄最小的无偿献血者。

她就是程丽洁，财经系2010级会计专业学生。“与高尚同行，让青春闪光”，程丽洁用自己的行动践行着这一追求。

党委书记李德敏多次提到：高等职业教育不仅是以技能为主的教育，更是充满人文关怀的教育。在程丽洁身上，我们也看到了学院坚持以德育人、以文化育人的成效。

“你也不献血，我也不献血，就没有血，有人就会失去生命。”正是这种责任让22岁的程丽洁成为近两年唐山市获得全国无偿献血奉献奖银奖中年龄最小的一个。

要不是学校组织大家献血，同在2010级财务管理专业的周童并不知道程丽洁的献血证已经有一小打了，“她此前从来没有提到自己献血这回事”，周童说。献血车到学校采血，有人害怕不敢献血，

程丽洁才以“过来人”的身份非常简单地说了自己献血的事情。周童由此知道了程丽洁频繁的献血经历，并在她的带动下多次走进血站。第一次献血小板，在三个小时的时间里，周童看着血液从自己的身体里流出再流进，差点吓晕了，当时就决定不来第二次。不过，“看着程丽洁经常去，自己也就不那么怕了，”周童说。

虽然多次献血，但从18岁第一次献血，到血站工作人员找她拍献血宣传片之前，程丽洁一直刻意隐藏着自己的身份。她告诉血站工作人员自己不是唐山人，在外地上学。直到因获奖需要确认她的个人信息，她才承认说了善意的谎言，她是不希望父母知道自己经常献血而心疼才那么说的。

周童说程丽洁不仅孝顺自己的亲人，对陌生的老人也怀着一颗孝心。“冬天的时候，学校门口有一位卖袜子七十多岁的老奶奶，程丽洁总是光顾老奶奶的摊位，袜子多得穿不了就直接送给同学。有时，她会故意拿着10块钱去买5块钱的袜子，还坚持不让老奶奶找钱。”

会计四班的贾云霞记得有一次和程丽洁一起逛街，大家看到路边有一个老人在乞讨。程丽洁当时没有零钱，她特意到路边摊把钱找零后，折回去给了老人几块钱零钱。“她只对老人这样。”贾云霞向我补充。

“我觉得自己活着有一份责任，不仅对父母，对社会也有责任”，程丽洁这样解释她这些行为的“动机”。也许正是这种责任让她在2008年5月20日——四川震后第八天就奔赴灾区。今天她还珍藏着那张5月20日从北京西开往成都的火车票。

这就是程丽洁，一个普通的90后女孩，和大多数女生一样，也爱美，也经常喊着要减肥，却总也放不下美食。有人觉得她比同龄人成熟，因为她超级喜欢读史书，敢独身前往汶川灾区；也有人觉得她幼稚，因为她和同学下棋的时候经常悔棋、经常向比她大没几个月的姐姐们撒娇。的确，程丽洁很平凡，只是，她在平凡之中又处处彰显着责任，坚持着与高尚同行，让青春闪光。

立德树人 与爱同行

□护理系辅导员 何琪

2007年8月，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出，“要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务”。作为一名思想政治教育工作者，我认为，先立德后树人，用爱教育学生，是做好辅导员工作必不可少的重要过程。

一、学高为师，身正为范

我担任班主任的2010级护理4班是一个五年制班级，由于班里的室外卫生区有黄杨，总是不时有叶子掉落，而学生们每次做卫生打扫的都不彻底，长久以来就在黄杨下堆积了不少落叶。看到此情况，我也曾几次督促过生活委带领值日生把落叶清扫干净，但一直都没有太大的变化。在系内的一次大扫除时，我到卫生区检查卫生，看到部分同学只是拿着扫帚站在那里，而做卫生的人也只是象征性的扫着。我走过去，学生看到我过来都有些不自在，而我并没有去批评她们，而是拿过扫帚扫了起来。大家看此情景也都纷纷开始做卫生。那一次，我们把卫生区彻底清扫了一遍。此后，我又跟着学生一起打扫过几次卫生区，也逐渐感觉到她们的自觉意识较之原来有了很大进步。我曾经私下和她们聊过，她们表示看到老师都来和我们一起做卫生，就不好意思做得那么差了，久而久之，也就能自觉的把卫生做好了。

辅导员和班主任是学生每天都能见到的人，如果我们的一

言一行都能为学生做出表率，那么我相信这种影响是潜移默化的。如果我们每天都能准时站在教室门口，慢慢的学生就不好意思因为迟到走到我们后面了；如果我们的办公室和办公桌总能收拾的十分干净，那么学生看了也会觉得心情舒畅；如果我们能做到时时处处尊重他人，学生就会照着我们的样子去学的。

二、十年树木，百年树人

俗话说，“十年树木，百年树人”。由此可见教育的重要性和长久性。而这项持续“百年”的工作，其实也是由我们和学生在一起的每一天积累起来的。现在高校学生的构成早已进入“90后”时代，他们身上虽然有着很多值得我们赞扬的地方，但不可忽视的是，这一代孩子也有些明显的弱点。

每个学生都有其不同的个性特征，如果我们只是一味的严厉批评，可能就会使很多学生产生抵触情绪。相信每一位辅导员老师都遇到过这样的难题，对于那些调皮、不守纪律的学生，无论自己怎么对其进行严厉的批评教育，效果总是事倍功半。这是因为学生都有逆反心理，批评多了，反而会自我消沉，自暴自弃。但如果我们在一件小事上对这些学生表达一份关爱的话，他们往往会因为你的这份爱心而带给你一个惊喜。原因就在于学生得到了尊重，他意识到老师并没有因为自己的错误而对自己全盘否定，这样，学生才会在一种健康、

自由、愉快的环境中接受教育，自觉学习，取得进步。尊重学生，师生成为知心之友，可以使学生在信任中奋起，在温暖中敞开心扉。

我所在的护理系培养的學生以后将要从事的是与人的生命息息相关的护士工作，所以学生们的养成教育是十分重要的。为此，我系制定了十分详细的学生行为规范，包括《护理系教室学生行为规范》《护理系大学生校园礼仪规范》《护理系大学生宿舍行为规范》及《护理系卫生检查制度》。制度下发后，班主任老师带领班级同学对这些规范进行了详细的学习。通过学习，使学生明确了个人行为的标准，同时系里进行不定期检查，监督学生的行为，收到了不错的效果。

三、亲其师，信其道

目前，关于怎样才算一名合格的辅导员、如何做好一名高校辅导员、辅导员应具备哪些素质等一类的学术理论、成果层出不穷。但同时我们必须认识到，无论是业务能力的提高还是专业理论水平的提高，想要成为一名优秀的高校辅导员，“爱的力量”是所有工作的核心和基础。而对于“爱的教育”，我认为可以分为以下两个部分：

（一）师爱——关心学生，尊重学生，热爱学生

人民教育家陶行知的人生格言是“爱满天下”。老师要有“爱满天下”的胸怀，热爱每一个学生，辅导员更应如此。这种爱是

老师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，这样的辅导员，工作才能如鱼得水、游刃有余。

想要做到“爱学生”，首先必须要明确三点，第一，老师只有热爱学生，才能关心学生，才能积极主动地去接近、了解学生；第二，老师只有热爱学生，意识到学生和老师在人格上是平等的，才能充分尊重、信任学生，从而赢得学生的尊重和信任，学生才会向老师敞开心扉；第三，教师只有热爱学生，才会去理解学生，帮助学生。

教育实践证明，爱一个学生等于培养一个学生，讨厌一个学生，也就意味着将要毁坏一个学生。老师在日常的工作过程中经常会遇到这样一种情况：对于部分学生，特别是一些调皮学生，纵使我们用许多道理，对他们讲许多次，他们就是听不进去也不接受，依然我行我素，在经常受到老师的批评后就产生了一种对抗情绪。对他们进行表扬，他们认为是哄骗；对他们进行批评，他们认为是整治。但是，如果辅导员老师给予他们爱，情况就不一样了。比如，他们生病了，辅导员去看望他，给他们以安慰和鼓励，他们就会责备自己曾经让老师操心了；他们家里有困难，老师给他们以帮助，他们就会怀着感激之情下决心改掉自己的毛病；他们有了困惑，辅导员找他们去谈心，给他们以关心，他们就会下定决心听老师的话。辅导

员这些爱学生的行为和举止，会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，会使学生懂得和接受老师的教诲。

（二）教会学生去爱

爱是人类最美好的情感，是人精神生活的重要构成部分，对人的生存、发展有着极其重要的价值。就学生的个人发展来说，有无爱心还是衡量一个学生个性发展是否完善的重要标志。辅导员作为学生们的“人生导师”，除了要用一颗大爱之心去呵护他们之外，还要教会学生爱自己——懂得自尊；教会学生爱别人——懂得互助；教会学生爱生活——懂得感恩。

“只有学会爱自己，才会爱别人”。爱自己包括了要学会珍爱自己的生命，学会客观的看待自己，同时要懂得爱护自己的身体。辅导员要在日常和学生的接触中教会学生客观地看待自己，保持自我的稳定和健康，要愉快的自我接纳，合理看待自己的成就和荣誉，培养他们谦卑的态度和同情心。同时，爱自己还表现在自尊自爱方面。辅导员应该及时培养、引导学生树立良好的人生观，教会学生自尊自爱，因为只有自尊自爱才能自强自立，才能激发积极进取的动力和信念，才能有能力去帮助别人，也才能真正成为学习和生活的主人，以积极的心态不断完善自我。